FECHA: 28-03-2025 **HORA DE INICIO:** 8:30 AM

TEMA:

1. Enfermedades inmunoprevenibles y esquema ampliado de vacunación
2. Plan de formación en BPM: Enfermedades transmitidas por alimentos

OBJETIVO:

1. Contribuir a la prevención de enfermedades inmunoprevenibles por medio de la socialización de la importancia del uso de las vacunas y del esquema de inmunización vigente para Colombia.
2. Contribuir al control de una enfermedad transmitida por alimentos.

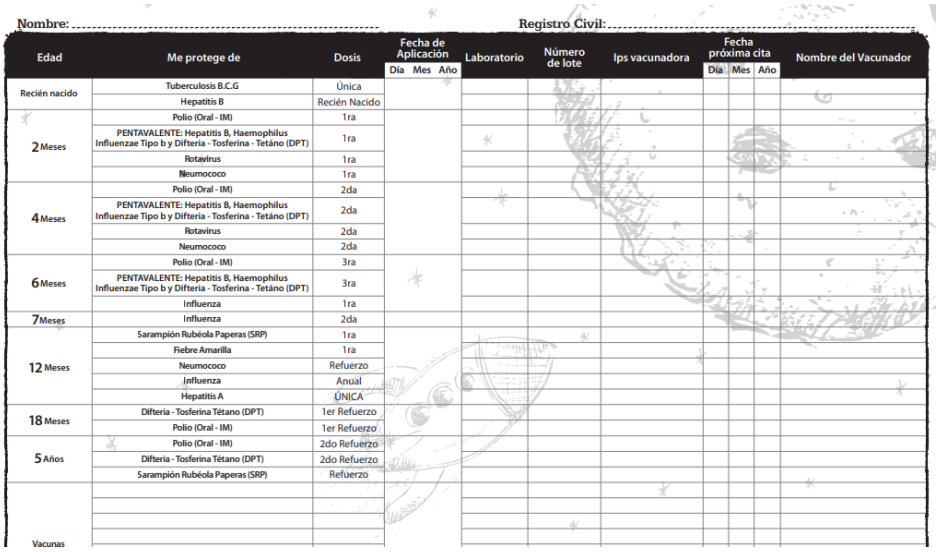
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el marco de la jornada pedagógica, se realiza formación al talento humano.

Se inicia exponiendo qué son las enfermedades inmunoprevenibles, para poner en contexto al talento humano. Para esto, se indaga frente a los conocimientos de los asistentes y se puntualiza la siguiente información:

- Son aquellas que se previenen con el uso de vacunas
- Cuando la mayoría de los niños en una comunidad están correctamente inmunizados, aun cuando algún niño se enferme, la enfermedad probablemente no se extienda.
- Vacunación sistemática, es la erradicación, eliminación y control de enfermedades inmunoprevenibles.
- El beneficio más importante de las vacunas es la protección contra la enfermedad

Cada persona toma una carpeta de un usuario para hacer el ejercicio de identificación de las vacunas y revisión de este documento. En el mismo carnet se enseña a identificar cuáles son las vacunas que se previenen con las vacunas.



Nombre: ..... Registro Civil: .....

Edad	Me protege de	Dosis	Fecha de Aplicación Día	Mes	Año	Laboratorio	Número de lote	Ips vacunadora	Fecha próxima cita Día	Mes	Año	Nombre del Vacunador
Recién nacido	Tuberculosis B.C.G	Única										
	Hepatitis B	Recién Nacido										
2 Meses	Polio (Oral - IM)	1ra										
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	1ra										
	Rotavirus	1ra										
	Neumococo	1ra										
4 Meses	Polio (Oral - IM)	2da										
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	2da										
	Rotavirus	2da										
	Neumococo	2da										
6 Meses	Polio (Oral - IM)	3ra										
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	3ra										
	Influenza	1ra										
7 Meses	Influenza	2da										
12 Meses	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	1ra										
	Fiebre Amarilla	1ra										
	Neumococo	Refuerzo										
	Influenza	Anual										
	Hepatitis A	ÚNICA										
18 Meses	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	1er Refuerzo										
	Polio (Oral - IM)	1er Refuerzo										
5 Años	Polio (Oral - IM)	2do Refuerzo										
	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	2do Refuerzo										
	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Refuerzo										
Vacunas												

Se explica como esta diseñado el carnet, cómo identificar cuáles son las enfermedades que se previenen con las vacunas y en qué edades se haces uso de los biológicos. Se expone la importancia de hacer uso de los refuerzos.

En el ejercicio de revisión del carnet, se explica que se debe identificar la edad del niño a partir de lo cual todas las vacunas deben estar diligenciadas.

Se hace claridad frente a las novedades que se pueden presentar:

- Cambio del esquema en el 2023, pasando la vacuna de la triple viral de los 5 años a los 18 meses. Se explica como verificar que esta vacuna esté actualizada.
- Influenza anual. Es un biológico que cambia cada año y es importante hacer uso del mismo. Se explica en qué casos no se consigue este biológico y la ruta.
- Casos especiales de niños con alergias que tienen restricciones en el uso de vacunas, lo cual debe ser documentado por la historia clínica.
- Casos de religiones o creencias particulares, por lo que no se vacunan los niños. Esto debe reportarse para informar al CZ.
- Usuarios con esquema atrasado se debe hacer compromiso y si no hay respuesta, se debe informar a la coordinación y nutricionista.

Qué se debe hacer si un niño presenta síntomas de enfermedad inmunoprevenible:

- Asistir al médico.
- Seguir indicaciones médicas y mantener cuidado en el hogar.
- Para retornar al servicio, es necesario contar con certificado médico.

Finalmente, se presenta el esquema actualizado (posterior al último cambio en el 2023):



Se indica que para la vacunación no se presentan barreras de acceso asociadas a la nacionalidad, afiliación a EAPB u otro factor. Por lo anterior, es de vital importancia que los niños cuenten con las vacunas completas para la edad.

Plan de formación en BPM: enfermedades transmitidas por alimentos.

Se inicia indagando frente al conocimiento de lo qué es una enfermedad transmitida por alimentos, evidenciando que el talento humano conoce de tema. No obstante, se genera confusión frente a la ETA y a la intolerancia que pueden presentar algunos alimentos, por lo cual se procede con el desarrollo del componente teórico.

Se inicia estableciendo claramente qué es una ETA y haciendo la diferencia entre una intoxicación, una infección y toxiinfección.

Se mencionan cuáles son las causas de enfermedades trasmitidas por alimentos.

- Preparación de alimentos con agua contaminada.
- Falta de higiene y condiciones adecuadas en la producción.
- Bajo nivel de alfabetismo y educación.
- Insuficiencia de leyes en materia de inocuidad de los alimentos o su falta de aplicación.
- Ingestión de carne o huevos crudos mal cocidos.
- Verduras y frutas mal lavadas.
- Productos lácteos contaminados con microorganismos (Campylobacter, Salmonella no tifoídica y Escherichia coli patógena).
- Fiebre tifoidea, la hepatitis A, Taenia solium (una tenia) y las aflatoxinas (producidas por el moho en granos almacenados de forma inapropiada).

Se mencionan las consecuencias de las enfermedades transmitidas por alimentos:

- Intoxicación alimentaria
  - Diarrea
  - Náuseas y vómito
- Enfermedades prolongadas
  - Cáncer. En este punto, se aclara que por ejemplo del cáncer gástrico originado por HP se origina en el consumo de alimentos contaminados con este microorganismo.
  - Insuficiencia renal o hepática
  - Trastornos cerebrales y neurales. Se dan ejemplos de microorganismos que pueden llegar al cerebro.
- Muerte
- Retraso del desarrollo físico y mental

Se aclara que la respuesta fisiológica de cada individuo ante un microorganismo varía, dependiendo del sistema inmunológico. Se colocan ejemplos.

Se evidencia que algunas personas desconocían que una intoxicación podría generar la muerte.

Se procede con la presentación de la ruta de atención en caso de presentarse una ETA:

- Se verifica la presencia de sintomatología en usuarios: vómito, diarrea, fiebre, dolor abdominal, malestar general y otros.
- Verificar los alimentos entregados y suspender la entrega.
- Informar a los usuarios, para mantener la calma. Solicitar el traslado de usuarios a entidades de salud.
- Asignar un agente educativo para atender los síntomas de todos los usuarios.
- Verificar que la entidad de salud, entreviste a todos los usuarios afectados y que se tomen muestras de alimentos.
- Remitir muestras de alimentos a laboratorio de microbiología.
- Notificar al ICBF.
- Realizar seguimiento al estado de salud de cada usuario, hasta que esté completamente bien de salud.
- Realizar trazabilidad y ajustes correspondientes.
- Aplicar plan de choque y medidas correctivas.

Se finaliza el espacio sobre las 9:40 am.

CONCLUSIONES:

Se socializan temáticas para invitar a la promoción de bienestar en la población y dar cumplimiento a las BPM.

CDI FUNDACION SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
COLOMBIA
BOGOTA

TEMA Cualificación Ttl. Salud y Nutrición FECHA 28-03-2025

NOMBRE	AREA	FIRMA
Aracelis Beleño	Agente Educativa	Aracelis B.
ERICA ESOBAR GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	ERICA ESCOBAR GARCIA
Dilia Rincon Morales	Agente Educativa	Dilia Rincon M
Rosalba Fraile ocampo	Agente Educativo	
Yesica Vasquez Florez	Agente Educativa	Yesica V.F.
Maria Eugenia Hidalgo M	Agente educativo	Maria Eugenia Hidalgo
Yoquelin Riaño	Agent educativo	
Leidy Brigite Ortiz Rodriguez	Auxiliar Pedagogica	
Paola Andrea Escobar	Agente educativa	Paola E
Sandra Patricia Pouda,	Agente Educativo	
Maritza Hernandez Suarez	Agente Educativa	Maritza H.
Luz Dari Rodriguez Hernandez	Agente educativa	Luz Dari R
Jazmin Andrea Mahecha	Aux. Pedagogica	Jazmin Mahecha
Maria Camila leiva	Auxiliar Pedagogica	Camila Leiva
Natalia Alvarez ospina	Agente Educativa	Natalia Alvarez
Maria Ines Gutierrez	Agente Educativo	Maria Gtierrez
Gloria Yaneth Orozco	Auxiliar Pedagogica	
Paola Cardenas Rodriguez	Psicosocial	
Juliana Ortiz	G. Alimentos	
Leidy Escobar	G. Alimentos	
Jadary Moreno	Servicios Generales	Jadary Moreno
Milena Inga	servicios Generales	Milena Inga
Johana Ruiz	servios Generale	Johana Ruiz
Leidy Echavarria	Servicios Generale	Leidy Echavarria
Alejandra Vargas?	Nutricionista	